

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
W POLITECHNICE KOSZALIŃSKIEJ**

1. Szkoła Doktorska prowadzona w Politechnice Koszalińskiej kształci doktorantów odpowiednio w dyscyplinach:
 - 1) Automatyka, elektronika i elektrotechnika,
 - 2) Inżynieria mechaniczna,
 - 3) Inżynieria lądowa i transport.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej:
 - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
 - 2) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej,
 - 3) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
3. Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
4. Do Szkoły Doktorskiej może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.).
5. Przyjęcie kandydata do Szkoły Doktorskiej następuje w drodze konkursu, na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, o którym mowa w § 7 Uchwały Nr 22/2019 Senatu Politechniki Koszalińskiej z dnia 17 kwietnia 2019 r. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Dyrektora Szkoły. Przyjęcie do Szkoły Doktorskiej odbywa się w ramach liczby miejsc określonej Zarządzeniem Rektora Politechniki Koszalińskiej Nr 35/2019 z dnia 1 lipca 2019 r.
6. Organizację Szkoły Doktorskiej określa Regulamin Szkoły Doktorskiej.
7. Efekty uczenia się są osiąmane w wyniku:
 - 1) realizacji programu kształcenia,
 - 2) realizacji indywidualnego planu badawczego,
 - 3) przebywania w środowisku akademickim szkoły i uczestnictwa w różnych formach organizowanych przez nią aktywności,
 - 4) uczestniczenia w życiu wspólnoty akademickiej – krajowej i międzynarodowej.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
dla Szkoły Doktorskiej Politechniki Koszalińskiej

<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych w Rozporządzeniu*)</p>	<p>Absolwent szkoły doktorskiej ze stopniem doktora:</p>
<p>WIEDZA: zna i rozumie</p>	
<p>P8S_WG</p>	<p>w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscyplin naukowych reprezentowanych w szkole</p>
<p>P8S_WG</p>	<p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych w których odbywa się kształcenie</p>
<p>P8S_WG</p>	<p>metodologię badań naukowych w dyscyplinach reprezentowanych w szkole</p>
<p>P8S_WG</p>	<p>zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</p>
<p>P8S_WK</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p>
<p>P8S_WK</p>	<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</p>
<p>P8S_WK</p>	<p>podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</p>
<p>UMIĘJĘTNOŚCI: potrafi</p>	
<p>P8S_UW</p>	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</p>
<p>P8S_UW</p>	<p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p>
<p>P8S_UW</p>	<p>transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej</p>
<p>P8S_UK</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</p>
<p>P8S_UK</p>	<p>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</p>
<p>P8S_UK</p>	<p>inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym</p>
<p>P8S_UK</p>	<p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>
<p>P8S_UO</p>	<p>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia</p>

	badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
P8S_UU	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

*) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.

Ramowa struktura programu kształcenia

Blok	Nazwa modułu	Treści	Wymiar	Efekty uczenia się (symbol PRK)
A	Moduł kształcenia obejmujący zajęcia wspólne dla Szkoły Doktorskiej oraz wprowadzenie do badań naukowych	Zajęcia obowiązkowe (dla doktorantów na I-II roku)	135 godz. – nauki techniczne i nauki społeczne	P8S_UW P8S_WG P8S_KK
B	Moduł kształcenia obejmujący zajęcia odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych oraz rozwijające umiejętności doktorantów z zakresu problematyki podjętej w przygotowywanej rozprawie doktorskiej, organizowane dla doktorantów poszczególnych dyscyplin	Zajęcia obowiązkowe (dla I-III roku), obieralne dla dyscypliny	180 godz. – nauki techniczne i nauki ścisłe	P8S_UW P8S_WG P8S_UU
		Staż w innych ośrodkach badawczych ¹ (udział fakultatywny)		P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU P8S_UK
C	Moduł kształcenia obejmujący zajęcia rozwijające umiejętności pisania publikacji, prezentacji wyników badań, oraz rozwijające kompetencje społeczne	Zajęcia obowiązkowe (dla I-II roku)	90 godz.	P8S_WK P8S_KO P8S_KR
		Warsztaty naukowe ² (udział fakultatywny)		P8S_KK P8S_UW P8S_UU
		Szkolenia ³ (udział fakultatywny)		P8S_UK P8S_UK

D	Moduł kształcenia rozwijający umiejętności zawodowe związane z prezentacją badań naukowych i obecnością w krajowym i międzynarodowym obiegu nauki, przygotowujący doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, realizowany pod opieką naukową promotora w odniesieniu do indywidualnego planu badawczego doktoranta	Konwersatorium doktoranckie (obowiązkowe, planowane indywidualnie z promotorem)	10 godz./sem.	P8S_UW P8S_WG P8S_UU P8S_UK P8S_UO P8S_UK P8S_KK
		Warsztaty naukowe ² (udział fakultatywny)		
		Szkolenia ³ (udział fakultatywny)		
	a) ocena śródkresowa	Praca przeglądowa i sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu badawczego (obowiązkowe)		P8S_UW P8S_WG P8S_UW P8S_KR
E	Moduł rozwijające umiejętności dydaktyczne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego	Zajęcia obowiązkowe (dla doktorantów na I roku)	30 godz.	P8S_WK P8S_UU P8S_KO
	Praktyka dydaktyczna	praktyka dydaktyczna ⁴ (obowiązkowa dla II-III roku)	15 godz./sem.	
F	Moduł przygotowujący do egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej, bez zajęć zorganizowanych – według indywidualnego zakresu i harmonogramu	dla doktorantów na IV roku	Zakłada się min. 180 godz.	P8S_UW P8S_WG

¹ Staże przekraczające 1 miesiąc są równoważne zajęciom prowadzonym w Szkole Doktorskiej. Udział w stażu wymaga zgody promotora i dopełnienia procedury wyjazdowej. Udział w stażu badawczym uważa się za równoważny co najwyżej 15 godzinom.

² Warsztaty naukowe mogą być organizowane poza Szkołą Doktorską i uznane jako realizacja programu kształcenia w trybie indywidualnym, po uprzedniej akceptacji promotora i Dyrektora Szkoły Doktorskiej lub osobę przez niego wskazaną.

³ Szkolenia mogą być organizowane poza Szkołą Doktorską i uznane jako realizacja programu kształcenia w trybie indywidualnym, po uprzedniej akceptacji promotora i Dyrektora Szkoły Doktorskiej lub osobę przez niego wskazaną (np. dotyczące pozyskiwania grantów, itp.).

⁴ Doktoranci po ocenie śródkresowej, zatrudnieni w charakterze nauczyciela akademickiego na Politechnice Koszalińskiej i prowadzący zajęcia dydaktyczne na uczelni, są zwolnieni z tych praktyk.