

### PROTOKÓŁ KONTROLI

**Arkusze kontroli w zakresie wyboru podręczników przez nauczycieli publicznych szkół podstawowych, ustalenia zestawu podręczników i działań organizacyjnych dyrektorów tych szkół umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:	
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Szkodnej
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Szkodna
Ulica	
Numer	121
Kod pocztowy	39-126
Urząd pocztowy	Zagorzycze
Telefon	0177457070
Fax	0177457070
Www	www.spszkodna.pl
Regon	00113151400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	72
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	6
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	1
Średnia liczba uczących się w oddziale	10
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	8
Województwo	PODKARPACKIE
Powiat	ropczycko-sędziszowski
Gmina	Sędziszów Małopolski
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

### Informacje o kontroli

Numer kontroli:	36248
Data przeprowadzenia kontroli:	31 października 2013

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	17/2013
---	---------

### Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Alicja Krzak	28 października 2013	ORE.057.1135.2013

**Opis ustalonego stanu faktycznego:**

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

METRYKA				
Klasy	Liczba wszystkich oddziałów poszczególnych klas w szkole	Liczba wszystkich nauczycieli uczących w tych klasach	Oddziały losowo wybrane klas I-VI	Liczba nauczycieli uczących w losowo wybranych oddziałach
I	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
II	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
III	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
IV	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
V	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
VI	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	I <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			II <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Ogółem	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="0"/>

**CZĘŚĆ I: Wybór podręczników przez nauczycieli na rok szkolny 2013/2014**

Ia. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (U: art. 22a ust. 1):

Klasy / oddziały	Autor i tytuł podręcznika W przypadku niewybrania przez nauczyciela podręcznika należy wpisać: <i>nie wybrano</i> . Jeżeli plan nauczania nie przewiduje realizacji w danej klasie danego przedmiotu należy zapisać <i>nie dotyczy</i> .	Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego	
		TAK	NIE
2	3	4	5
<b>I etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>			
<b>kształcenie zintegrowane</b>			
I/I	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1. Podręcznik z ćwiczeniami. Cz. 1,2,3,4,5. Wyprawka. Cz.1 - Jolanta Brzózka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Wiesław Went - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 484/1/2012	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II/I	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 2. Podręcznik z ćwiczeniami. Części 1-5 - Jolanta Brzózka, Katarzyna Glinka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Wiesław Went - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 484/3/2013	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III/I	Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 3. Podręcznik z ćwiczeniami. Części 1-5 - Jolanta Brzózka, Katarzyna Glinka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Teresa Panek - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 88/4/2010	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>język obcy nowożytny</b>			
I/I	Our Discovery Island 1 - Tessa Lochowski - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 393/1/2011	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II/I	Our Discovery Island 2 - Linette Ansel Erocak - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 393/2/2011	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*AK*

III/I	New Hurray! 3. Podręcznik z ćwiczeniami dla klasy trzeciej - Ilona Kleban, Marcin Kleban, Marta Mrozik-Jadacka - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 64/3/2009	⊕	⊖
<b>zajęcia komputerowe</b>			
I/I	518/1/2012	*	
II/I	518/2/2013	*	
III/I	137/3/2011	*	
<b>II etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>			
<b>j. polski</b>			
IV/I	Jutro pójdę w świat. Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy czwartej szkoły podstawowej - Hanna Dobrowolska, Urszula Dobrowolska - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 417/1/2012	*	
V/I	Jutro pójdę w świat. Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego. Szkoła podstawowa. Klasa 5 - Hanna Dobrowolska, Urszula Dobrowolska - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 417/2/2013	*	
VI/I	inna	*	
<b>język obcy nowożytny</b>			
IV/I	LOOK!1 - Steve Elsworth, Jim Rose, Małgorzata Tetiurka - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 252/1/2010	*	
V/I	LOOK!2 - Steve Elsworth, Jim Rose, Małgorzata Tetiurka - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 252/2/2010	*	
VI/I	LOOK!3 - Steve Elsworth, Jim Rose, Małgorzata Tetiurka - Pearson Central Europe Sp. z o.o. - 252/3/2010	*	
<b>muzyka</b>			
IV/I	Muzyczny świat. Podręcznik. Klasa 4 - Teresa Wójcik - Grupa Edukacyjna S.A. - 495/1/2012	*	
V/I	Muzyczny świat. Podręcznik. Klasa 5 - Teresa Wójcik - Grupa Edukacyjna S.A. - 495/2/2013	*	
VI/I	inna	*	
<b>plastyka</b>			
IV/I	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas IV-VI szkoły podstawowej - Jadwiga Lukas, Krystyna Onak - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 326/2011	*	
V/I	Do dzieła! Podręcznik do plastyki dla klas IV-VI szkoły podstawowej - Jadwiga Lukas, Krystyna Onak - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 326/2011	*	
VI/I	nie dotyczy		
<b>historia i społeczeństwo</b>			
IV/I	Wczoraj i dziś. Historia i społeczeństwo - podręcznik dla klasy IV szkoły podstawowej - Grzegorz Wojciechowski - Nowa Era Spółka z o.o. - 443/1/2012	*	
V/I	Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy V szkoły podstawowej - Grzegorz Wojciechowski - Nowa Era Spółka z o.o. - 443/2/2013	*	
VI/I	inna	*	
<b>przyroda</b>			
IV/I	Tajemnice przyrody. Podręcznik dla klasy 4 - Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/1/2011	*	
V/I	Tajemnice przyrody 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Janina Słosarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/2/2013	*	
VI/I	inna	*	
<b>matematyka</b>			
IV/I	Matematyka 4. Podręcznik dla klasy czwartej szkoły podstawowej - Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Piotr Zarzycki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 340/1/2011	*	
V/I	Matematyka 5. Podręcznik dla klasy piątej szkoły podstawowej - Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Piotr Zarzycki - Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe M. Dobrowolska Sp. j. - 340/2/2013	*	
VI/I	inna	*	
<b>zajęcia komputerowe</b>			
IV/I	Zajęcia komputerowe. Podręcznik dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jarosław Dulian - Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o. - 494/2012	*	
V/I	Zajęcia komputerowe. Podręcznik dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Jarosław Dulian - Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o. - 494/2012	*	
<b>informatyka</b>			
VI/I	inna	*	
<b>zajęcia techniczne</b>			

IV/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>technika</b>			
VI/I	nie dotyczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ib. Przesłanki, którymi kierują się nauczyciele dokonując wyboru podręcznika (należy wskazać maksymalnie 3 przesłanki, wstawiając znak „X” w odpowiednich komórkach)**

Korzystanie z podręcznika w poprzednich latach	Dostosowanie podręcznika do potrzeb i możliwości uczniów	Opinia innych nauczycieli o podręczniku	Opinia rady rodziców	Opinia rodziców uczniów poszczególnych oddziałów	Opinia uczniów	Informacje o podręczniku przekazane przez wydawnictwo	Dodatkowe materiały dla ucznia załączone do podręcznika (ćwiczenia, płyty CD/DVD, inne)	Możliwość korzystania z tzw. obudowy dydaktycznej podręcznika (program nauczania, poradnik metodyczny, scenariusze lekcji, testy,)	Cena podręcznika	Forma podręcznika (papierowa, elektroniczna)	Dostępność podręcznika
<b>I etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>											
<b>kształcenie zintegrowane</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>język obcy nowożytny</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>zajęcia komputerowe</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>											
<b>j. polski</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>język obcy nowożytny</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>muzyka</b>											
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>plastyka</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>historia i społeczeństwo</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>przyroda</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>matematyka</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>zajęcia komputerowe</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>zajęcia techniczne</b>											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inne przesłanki:

nie podano

**Ic. Zajęcia edukacyjne, dla których nauczyciele poszczególnych oddziałów nie zdecydowali się na wybór podręcznika (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce)**

	Klasy / oddziały											
	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI
<b>I etap edukacyjny: szkoła podstawowa</b>												
<b>kształcenie zintegrowane</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>język obcy nowożytny</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<b>zajęcia komputerowe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

II etap edukacyjny: szkoła podstawowa											
j. polski							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
informatyka										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
technika										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Id. Zajęcia edukacyjne, dla których dokonano zmiany podręcznika w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2012/2013. (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce – jeżeli nastąpiła zmiana podręcznika)**

**Czy w zestawie podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2013/14 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas?**

Tak

Nie

**CZĘŚĆ II: Zestaw podręczników**

**IIa. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca 2013 r., zestaw podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2013/2014 (U: art. 22a ust. 2e)**

Tak

Nie

**IIb. W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne:**

Tak

Nie

**W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne i w związku z tym zobowiązał się do wyboru lub korzystania z podręczników określonego wydawnictwa:**

Tak

Nie

**CZĘŚĆ III: Działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły**

**IIIa. Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły (U: art. 22b):**

Tak

Nie

Działania organizacyjne jakie w 2013 r. podjął dyrektor szkoły, w celu umożliwienia obrotu używanymi podręcznikami na terenie szkoły		Kiedy podjęto działania (miesiąc)
1)	poinformowanie rodziców uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input type="checkbox"/> kwiecień

2)	poinformowanie uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input type="checkbox"/>	maj
3)	organizacja kiermaszu używanych podręczników na terenie szkoły	<input type="checkbox"/>	
4)	poinformowanie rodziców uczniów i uczniów o możliwości przekazania używanych podręczników do biblioteki szkolnej	<input type="checkbox"/>	
5)	organizacja wymiany używanych podręczników pomiędzy uczniami/rodzicami uczniów	<input type="checkbox"/>	czerwiec
6)	wyposażenie biblioteki w używane podręczniki	<input type="checkbox"/>	
7)	inne formy działań	<input type="checkbox"/>	

**CZĘŚĆ IV: Zapewnienie uczniom możliwości pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych**

**IVa. W pomieszczeniach szkoły lub placówki zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R2: § 4a)**

Klasy/ oddziały		Uczniowie mają możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły	
		TAK	NIE
I	I	•	
II	I	•	
III	I	•	
IV	I	•	
V	I	•	
VI	I	•	

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

<b>Zalecenia</b>
------------------

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Szczecin, 31.10.2013 r.  
 .....  
 Dyrektor Szkoły  
 mgr Wiesława Zagrodnik  
 Miejscowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Szczecin, 31.10.2013 r.  
 .....  
 Starszy Weryfikator  
 mgr Alicja Krzak  
 Miejscowość, data i podpis  
 kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.